

Кабинет педагога-психолога.



Наименование	Функциональное использование	Наименование оборудования	Количество
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологической и комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса, реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической службы. Обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом-психологом. Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.	Шкаф для пособий	1
		Стол письменный	1
		Стул взрослый	1
		Стул детский	10
		Стол детский	2
		Ковер	1
		Компьютер	1
		<p>1. Зона взаимодействия с детьми (зона игровой терапии) представлена довольно обширно и состоит из нескольких взаимосвязанных игровых центров: содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы к диагностикокоррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией дошкольников; • материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.); 	

		<ul style="list-style-type: none">• уголок эмоций: игра «Наши чувства и эмоции», кубик эмоций, «Азбука настроения», игра собери эмоцию, зеркало.• сенсорное развитие: бассейн с крупами, пересыпание круп, переливание воды из сосуда в сосуд, нанизывание на шнурок• центр развития мелкой моторики и конструирования: «Игры с пуговицами» выполнены своими руками, игры с прищепками, «Шнуровки», резиночки для плетения и игра с резинками «Одень на пальчики».• наборы развивающих игр, мозаик;• центр интеллектуального развития: Игры на развитие мышления: шашки, «Праздничные цифры», ребусы, игра «Что сначала, что потом», игра «Что для чего», игра «Закончи предложение», игра «Логические таблицы», «Собери квадрат», «Собери круг», наборы плоских геометрических фигур. Игры на развитие восприятия и внимания: тематические лото, игра «Большой маленький», «Развиваем внимание», «Цветные коврики», вкладыши «Бабочки» «Транспорт», «Овощи» «Дикие животные», «Подбери одежду», разрезные картинки. Игрушки расположены в строго отведенных для них местах (открытых стеллажах), поэтому ребенок всегда может достать интересующую игрушку, а постоянство ее места внушает ребенку мысль о стабильности и безопасности окружающего мира.
--	--	---